

## 3 года

- + Нуждается в поддержке своей инициативы в играх и действиях по своим правилам.
- + Всячески привлекает к себе внимание сверстников и взрослых.
- + Более удачно складываются одиночные игры с предметами и игрушками, чем групповые.
- + Нуждается в оценке своих действий взрослыми (особенно положительной). Может достаточно понятно выражать свои мысли и заявлять о своих потребностях. Роль жестов в общении еще значительна.
- + Часто не хочет проявлять заботу о других, открыто протестует против подобных предложений.
- + Часто эмоционально глух к боли, причиненной окружающим людям и животным.

## 4 года

- + В своих занятиях предпочитает сверстников взрослым. Коллективные игры предпочитаются всем другим занятиям.
- + Нуждается во внимании сверстников и в признании ими своих успехов.
- + Инициативен, любознателен, с удовольствием участвует в поиске выхода из затруднительных положений.
- + Тяжело и неадекватно переносит отверженность сверстниками.
- + Может проявлять заботу о младшем или животном.
- + Может соблюдать правила очередности.
- + Может проявлять сострадание и заботу о близких.

## 5 лет

- + Соблюдает распорядок дня и с удовольствием его поддерживает.
- + Разоблачает любое отступление от принятого распорядка в поведении взрослых. Но охотно выслушивает объяснения и допускает внесение изменений, если его привлекают к обсуждению.
- + С удовольствием ябедничает.
- + Интересуется оценкой своего труда со стороны сверстников и взрослых.

- ✚ Удерживает принятую на себя роль до окончания игры.
- ✚ Проявляет сострадание и заботу о близких.

### 6 лет

- ✚ Испытывает потребность в сотрудничестве и умеет подчинять свои интересы правилам игры.
- ✚ Предпочитает постоянных партнеров для совместных игр. Предпочтения могут перейти в дружбу.
- ✚ Активно интересуется отношением к себе окружающих.
- ✚ Может солгать.
- ✚ С большим удовольствием ябедничает.
- ✚ Непоседлив, но может подчинять свою активность не очень отдаленным целям.
- ✚ Может занять младшего интересным для него занятием.